

ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA

Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA
Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798
e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it
Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A
www.iccivitellacasanova.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-CIVITELLA CASANOVA **Prot. 0002895 del 19/05/2017** A-1 (Uscita)

DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI REQUISITI PER IL PASSAGGIO DEI DOCENTI DA AMBITO A SCUOLA

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il D. Lgs. 297/94;

VISTO il D.P.R. 275/99;

VISTA la legge 107/2015;

VISTO il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017-18;

VISTO l'allegato A al sopracitato CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste;

VISTA la nota 16977 del 19 aprile 2017 con il quale il MIUR fornisce indicazioni operative per l'applicazione del suddetto CCNI e indica la tempistica da rispettare;

VISTO il PTOF e il fabbisogno di organico dell'autonomia in esso indicato;

VISTO il PdM, le finalità e gli obiettivi di processo in esso riportati;

SENTITA la proposta del Dirigente Scolastico,

DELIBERA

nella seduta del 19 maggio 2017, l'individuazione dei seguenti requisiti contenuti nel sopra citato allegato A in quanto coerenti con il PTOF e il PDM dell'istituzione scolastica:

Docenti Scuola Primaria:

Titoli da correlare alle competenze professionali richieste

- 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889;
- 3. Master universitari di I e II livello su tematiche legate alle metodologie didattiche innovative (con particolare riferimento alla didattica dell'italiano, della matematica, o mirate allo sviluppo dei processi logici).

Esperienze professionali da correlare alle competenze richieste

- 1. Insegnamento con metodologia CLIL;
- 2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- 3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.



ISTITUTO COMPRENSIVO CIVITELLA CASANOVA

Via Don Lorenzo Di Giulio, 1 – 65010 CIVITELLA CASANOVA
Tel. 085 846109-846215 Fax 085 8460798
e-mail: peic81300a@istruzione.it - peic81300a@pec.istruzione.it
Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A
www.iccivitellacasanova.gov.it



Docenti Scuola dell'Infanzia:

Titoli da correlare alle competenze professionali richieste

- 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- 2. Ulteriore abilitazione all'insegnamento;
- 3. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889;

Esperienze professionali da correlare alle competenze richieste:

- 1. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- 2. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

Docenti Scuola Secondaria di I grado:

Titoli da correlare alle competenze professionali richieste:

- 1. Ulteriori titoli di studio coerenti con le competenze professionali specifiche richieste, di livello almeno pari a quello previsto per l'accesso all'insegnamento;
- 2. Certificazioni linguistiche pari almeno al livello B2, rilasciate dagli Enti ricompresi nell'elenco di cui al DM 2 marzo 2012, n. 3889;
- 3. Master universitari di I e II livello su tematiche legate alle metodologie didattiche innovative.

Esperienze professionali da correlare alle competenze richieste:

- 1. Insegnamento con metodologia CLIL;
- 2. Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale;
- 3. Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazione/inclusione.

DELIBERA INOLTRE

i seguenti correlati criteri per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che hanno presentato domanda:

- a) prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola.
- b) In caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, verrà individuato il candidato che, oltre a quelli richiesti dalla scuola, presenti nel curriculum vitae anche altri requisiti fra quelli individuati nell'allegato A e riconosciuti come coerenti con gli obiettivi del Piano di Miglioramento dell'Istituto.



IL PRESIDENTE dott.ssa Rossella Di Donato